



Sondage sur la volonté d'améliorer la gouvernance

Ce **Sondage sur la volonté d'améliorer la gouvernance** a été adapté, avec la permission de Quantum Transformation Technologies, de son *Governance & Managerial Transformation Readiness Survey*. Il vise à vous amener à déterminer « ce qui doit changer » dans la gouvernance de votre conseil scolaire pour qu'il adapte des pratiques exemplaires en fonction de sa situation particulière.

Résultat du conseil – Faites remplir le sondage individuellement aux participants. Additionnez ensuite les notes qu'ils ont inscrites, puis divisez le total par 40 pour obtenir le résultat global du conseil (par exemple, $120/40 = 3$.) Où vous situez-vous sur la ligne ci-dessous? Y a-t-il des domaines en particulier qu'il faudrait améliorer?



Inscrivez « 1 » si vous êtes en complet désaccord avec l'énoncé (p. ex., il n'y a aucun signe que cela se produise dans votre organisation).

Inscrivez « 2 » si vous êtes en désaccord avec l'énoncé (p. ex., dans votre organisation, on ne fait que discuter sans agir dans ce domaine).

Inscrivez « 3 » si vous n'êtes ni d'accord ni en désaccord avec l'énoncé (p. ex., votre organisation a commencé à agir mais n'a pas encore beaucoup progressé).

Inscrivez « 4 » si vous êtes d'accord avec l'énoncé (p. ex., votre organisation fait des progrès et est satisfaite à cet égard).



Inscrivez « 5 » si vous êtes tout à fait d'accord avec l'énoncé (p. ex., votre organisation utilise actuellement des pratiques exemplaires dans ce domaine).



Rôles du conseil	Questions d'autoévaluation du conseil	Notes
Être un modèle accessible	Les membres du conseil ont une crédibilité individuelle et collective.	
	Le conseil est un groupe cohésif dont les membres se comprennent mutuellement et partagent les mêmes valeurs.	
	Le conseil valorise et s'efforce d'établir la confiance et le respect mutuel.	
Inspirer une vision partagée	Les membres du conseil sont en mesure d'exposer leur vision d'une situation meilleure.	
	Ils peuvent décrire comment leur vision va apporter des changements positifs et des améliorations.	
	Ils peuvent amener leurs collègues, le personnel du conseil et la communauté à partager leur vision.	
Remettre en question le statu quo	Les membres du conseil sont prêts à prendre des risques.	
	Ils peuvent rechercher avec curiosité des solutions de rechange et poser des questions créatives.	
	Il y a place à l'expression d'opinions divergentes à la table du conseil.	
	Les conflits sont acceptables et des processus sont en place pour bien les gérer.	
Mobiliser dans l'action	Les membres du conseil ne sont pas gouvernés par leur ego et se concentrent sur la réussite de leur organisation et de leur communauté.	
	Ils favorisent les relations afin de bâtir des équipes et d'habiliter les autres à agir.	
	Le mentorat auprès des nouveaux membres est considéré comme une responsabilité importante.	
	Les compétences en leadership sont favorisées, et les membres du conseil ont l'occasion de les développer.	
	L'autorité et l'information sont partagées afin d'accroître les capacités.	



Toucher les cœurs	Même s'ils ne sont pas du même avis que leurs collègues, les membres du conseil peuvent travailler efficacement ensemble, en raison de leur confiance et de leur respect mutuels ainsi que des valeurs et des croyances qu'ils ont en commun.	
	Le conseil sait remercier ses membres et son personnel, célébrer leurs réussites et faire preuve d'empathie à leur endroit dans les temps difficiles.	
Rôle fiduciaire	Les membres du conseil élu protègent activement les intérêts, l'image et la crédibilité du conseil scolaire.	
	Le conseil a mis en place des mécanismes pour assurer sa viabilité financière.	
	Le conseil agit en conformité avec l'ensemble des lois, des règlements et des politiques qui s'appliquent à son fonctionnement ou qui sont édictés par le gouvernement.	
	Le conseil fait preuve de vigilance quant à l'efficacité et à la pertinence de ses activités. (Notre budget est-il conforme aux priorités que nous avons définies pour les élèves? Que pouvons-nous apprendre de notre vérification?)	
	Le conseil veille à la mise en place des services et des programmes essentiels aux enfants, aux familles et à l'ensemble de la communauté.	
Rôle stratégique	Le conseil s'est doté d'une vision bien définie et planifie avec soin pour faire en sorte que les enfants résidant dans son territoire aient toutes les occasions possibles de réussir à l'école et dans la vie, et pour convaincre les parents que les écoles offrent à leurs enfants un milieu d'apprentissage sécuritaire et bienveillant.	
	Le conseil fait participer ses principaux intervenants à l'élaboration du plan stratégique pluriannuel qu'il établit pour atteindre ses objectifs et réaliser sa vision.	
	Le conseil a mis en place un mécanisme de responsabilisation pour faire connaître son travail au public et pour lui décrire son plan et ses résultats escomptés.	
	Le conseil assume la responsabilité de mettre en place dans son territoire les conditions voulues pour que les élèves atteignent des niveaux de rendement élevés dans des écoles soucieuses de leur sécurité et de leur bien-être.	



Rôle innovateur	Le conseil élu fait preuve de créativité et d'innovation et est résolu à mettre en œuvre la notion de l'amélioration continue.	
	Il définit des normes élevées pour lui-même, le personnel et l'ensemble du conseil scolaire.	
	Il favorise un climat dans lequel tout le monde, à l'échelle du conseil scolaire, recherche consciemment des façons meilleures et plus efficaces de travailler.	
	Le perfectionnement professionnel fait partie du programme d'action du conseil.	
	Les membres du conseil se tiennent au courant des tendances en matière d'éducation et de gouvernance.	
	Pendant ses réunions, le conseil prend le temps de discuter de pratiques exemplaires, d'améliorations, d'innovations et de réalisations.	
	Il examine ce qui pourrait faire en sorte que les pratiques des écoles soient actualisées pour suivre l'évolution rapide du monde contemporain.	
Rôle sociétal	Le conseil est résolu à s'acquitter de sa grande responsabilité sociétale, qui est de veiller à ce que les diplômés soient dotés des compétences voulues pour réussir dans l'économie mondiale, ainsi que des valeurs et du caractère qui leur permettront d'apporter une contribution à la société civile.	
	Le conseil montre qu'il comprend l'importance de nouer des liens avec les familles, les communautés locales, les organisations parallèles, les divers niveaux de gouvernement ainsi que le monde entier.	
	Le conseil comprend l'importance du rôle que les parents et la communauté ont à jouer pour soutenir le rendement et le bien-être des élèves.	
	Le conseil est résolu à faire régner la collaboration, la coopération et l'éthique parmi ses membres.	
	Le conseil est résolu à faire preuve de collaboration, de coopération et d'éthique dans ses relations avec la communauté.	
	Les membres du conseil font preuve de collaboration et de coopération dans leurs relations mutuelles et avec la communauté.	
	Le conseil fait des efforts délibérés et continus pour établir et appliquer des protocoles et des mécanismes afin de connaître l'opinion de la communauté et de mobiliser celle-ci en faveur des écoles publiques.	

Une gouvernance efficace pour les conseils scolaires
Programme de perfectionnement professionnel des membres des conseils scolaires



Questionnaire adapté du *Governance & Managerial Transformation Readiness Survey*, avec la permission de Quantum Transformation Technologies.